

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для учащихся 8 классов, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2011; выбранной с учетом особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение предмета «Обществознание(включая экономику и право)» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации учащихся после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав. Курс рассчитан на 34 учебных часа.

На уроках применяются разнообразные методы работы: беседы, которые позволяют выявить имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность,

речевую деятельность, внимание школьников. Методы контроля включают в себя: тестирование, контрольный опрос, самостоятельные работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Содержание

Введение. Кто такой гражданин. Гражданская позиция

Тема I. Государство. Право. Мораль.

Мораль. Основные нормы морали.

«Золотое правило нравственности». Функции морали в жизни человека и общества.

Моральная ответственность.

Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни

Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Роль права в жизни человека, общества и государства.

Право и закон. Законы древних государств. Нормы международного права.

Правовая ответственность (административная, уголовная).

Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности.

Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Раздел II. Конституция Российской Федерации.

Конституция РФ – основной закон государства.

Основы конституционного строя РФ.

Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ.

Институт президентства.

Местное самоуправление.

Избирательная система.

Гражданство РФ.

Правоохранительные органы РФ.

Тематический план

<i>№ урок а</i>	<i>Тема урока</i>	<i>К-во часов</i>
	<i>Введение.</i>	2
1	Гражданин.	1
2	Гражданская позиция.	1
	<i>I раздел. Государство. Право. Мораль.</i>	15
3	Мораль. Основные нормы морали.	1
4	«Золотое правило нравственности». Функции морали в жизни человека и общества	1
5	Моральная ответственность.	1
6	Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1
7	Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	1
8	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
9	Право и закон. Законы древних государств. Нормы международного права.	1
10	Правовая ответственность (административная, уголовная).	1
11	Правонарушение. Преступление как вид нарушения, его признаки.	1
12	Презумпция невиновности. Отрасли права.	1
13	Основные принципы правового государства: верховенство права.	1
14	Незыблемость прав и свобод личности.	1
15	Разделение властей: Законодательная. Исполнительная. Судебная.	1
16	Разделение властей: Законодательная. Исполнительная. Судебная.	1
17	ПОУ по теме «Мораль. Право. Государство»	1
	<i>Раздел II. Конституция Российской Федерации.</i>	15
18	Конституция РФ – основной закон государства.	1
19	Основы конституционного строя РФ.	1
20, 21	Законодательная власть Российской Федерации.	2
22, 23	Исполнительная власть Российской Федерации.	2
24, 25	Судебная власть Российской Федерации.	2
26	Институт Президента Российской Федерации.	1
27, 28	Местное самоуправление.	2
29	Избирательная система Российской Федерации.	1

30	Гражданство Российской Федерации.	1
31	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1
32	ПОУ по теме «Конституция РФ».	1
33, 34	Повторение.	2

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

Базовый уровень:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Минимально допустимый уровень:

- основные правовые термины и понятия;
- основные конституционные права и обязанности граждан РФ;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан РФ;
- виды правовой ответственности несовершеннолетних граждан России.
- употреблять правовые термины, понятия (с помощью учителя);
- написать просьбу, ходатайство, заявление, поручение, расписку (по образцу);
- оформлять стандартные бланки (по образцу);
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- пользоваться учебником (статьями кодексов, законов), ориентироваться в тексте.

Литература:

1. А.Ф. Никитин «Право и политика» - М.: Просвещение, 2000.
 2. Н.И.Элиасберг «Права человека в свободной стране» - СПб.: Издательство «Союз», 2004.
 3. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Введение в обществознание», - М. «Просвещение» 2000.
 4. А.И.Кравченко «Обществознание» - М., Русское слово, 2005
- Ю.В.Белянинова «Трудовое право», - М., Приор – издат, 2007-220