



МКОУ «Вилкинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30.08.2016г. Протокол № 1	Согласовано заместителем по УВР  /Вишнякова С.А.	Утверждаю директор школы:  /Борисова Л.А. Приказ №248 от 30.08.2016г.
---	--	--



Учебная рабочая программа
по предмету
«Технология»
класс 5-8

с. Вилкино 2016г

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Технология»
для учащихся 5 - 8 классов ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Технология для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО Утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации приказ № 1897, от 17.12.2010 с изменениями от 29.12.2014 № 1644)

Примерной основной образовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вилкинская основная общеобразовательная школа» Учебный план МКОУ «Вилкинская ООШ»

- ✓ Положение о рабочей программе МКОУ «Вилкинская ООШ» Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы, М.: Просвещение, 2015

При реализации данной программы используются учебники:

1. Учебник «Технология» 5 класс под редакцией Н.В. Сеница, П.С. Самородский В.Д. Симоненко и др., - 4-изд., перераб. – М Вентана - Граф. 2015. – 208 с. :ил.
1. 2..Учебник «Технология» : 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В. Сеница П.С. Самородский В.Д. Симоненко и др., - 4-изд., перераб. – М Вентана - Граф. 2016. – 208 с. :ил.

Место в учебном плане

2. В соответствии с учебным планом МКОУ «Вилкинская ООШ» на учебный год учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,7, классах в объеме 2 часа в неделю, а 8 класс 1 час в неделю

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.	2	2	2	2
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	66	66	64	26
2.1	Аграрные технологии	16	16	16	8
2.2	Технология приготовления пищи	8	8	8	6
2.3	Технология швейного производства	24	24	22	
2.4	Технология декоративно прикладного творчества и художественных ремёсел	6	6	6	8
2.5	Технология обработки древесины	8	8	8	
2.6	Технология обработки металла	4	4	4	
3	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.	2	2	2	6
	Итого:	70	70	68	34

Итоговый контроль проходит в классах 5 кл. Технология приготовления пищи; Технология швейного производства; Технология обработки древесины.

6 кл. Технология приготовления пищи; Технология швейного производства.

7 кл. Технология приготовления пищи; Технология швейного производства;

8 кл. . Технология приготовления пищи.

Контроль проходит в виде тестирования.